

SAN LUIS FELCA

最新消息

公告

为您介绍本校2021年2月的最新信息：

为了让所有的家长能更快了解学校各项工作，您可以通本校官方网站www.colegiosanluisfelca.es，进入博客、Gescen平台、查看学校的文件及公告等。

另外，为增进全校师生与家长彼此间的沟通、互动与协调，所以让大家了解学校正在进行的各种项目。

为了发展上述几点，我们制定了学校协调计划，其目标是：

- 预防缺旷课。
- 提升对学校的认同感。
- 防范违纪问题。
- 找到新的社交方式。
- 实现良好的校风，帮助我校学生顺利完成义务教育。

本教育协调计划内容如下：

❖ **委员会**：这是教育专业人员的交流场域，使所有教职员在工作上能提高彼此的参与性、互动性并有积极关系。每个月举行一次会议，成员包含：Daniel Zaidam (协调项目负责人)，中文协调员-蔡老师, Guadalupe Peña (旷课防治教育人员), Patricia Delgado (心理师) 及本校四名教师。

为了服务本校华人家长，以提升家长在子女教育过程的参与度，中文协调员提供翻译，介绍，讲解等协助。协办全校华人家长会，帮助学校与家长交流，并在会后把会议摘要公布在本校微信家长群。也协助家长预约亲师会谈 (tutoría)，与班主任讨论孩子的学习表现。

❖ **旷课防治**：我们同样展开预防旷课的活动，疏导恐惧和其他情绪。在小学三年级，我们通过“树袋熊计划(Proyecto Koala)”进行。

❖ **调解运作核心**：负责维持、宣传和保持学校调解工作的连续性，并推动师生教学工作的新思路。每个月举行一次会议。

行动方针:

❖**培训学生成为协调员:** 每周三4:30至5:30举行。其目的是把冲突看作是一个学习和改善社交关系的机会,并学会解决同侪之间的矛盾,培养学生以后在各种情况下进行协调,以改善关系,达到良好的校园风气。接受培训的学生分为两组:

○**A组:** 新的学生协调员。

○**B组:** 曾接受过协调员培训者。

进行这种调解的方式包括发现冲突、内化冲突、同化冲突和理解冲突。寻求共同点,试图找到一个让双方都满意的解决方案。最后双方达成共识,并签署一份文件。

学生调解员将佩戴臂章,让其他同学都能识别,知道在需要协调的时候可以找他们帮忙。

❖**支援小学四年级班主任辅导学生:**本课程每15天举行一次,时间为星期一上午9:00,由Daniel Zaidam (协调项目负责人)讲授,以改善全体的行为和态度。

❖**亲职教育 (家长成长团体):**这是一个家长们彼此分享教育经验和不同方法的交流空间,也为我们提供与孩子沟通的策略。每月举行一次。

○**西班牙语家庭座谈会 (如何解决冲突与情绪问题1/2/2021):**讨论如何与我们的孩子进行沟通,寻找合适的时间及地点,耐心地积极倾听、互相尊重及给予信任感。如果我们犯了错误就向孩子道歉,验证孩子的观点,信任他们及认同他们的情绪。

○**华语家庭座谈会 (如何解决冲突与情绪问题1/2/2021):**和西班牙语家庭一样,华人家庭也对孩子沉迷新科技表示担忧。家长必须控制孩子使用这些设备的时间,并建议在学校研讨会上讨论如何解决这些成瘾问题。

❖**家长会:**每学期我们都会召开家长会。在上次会议中,我们讨论了在被隔离的情况下,学生必须连线参加网课并按时提交作业,老师每天会点名并记录出缺勤,家长必须使用Gensen平台/网站主动与学校保持联系。也要遵守学校的规定,例如:时间表和校服。每周三下午16:30至17:30,可预约班主任通过电话或视频电话进行亲师会谈。

❖**校务会议:**每个月最后一个星期二,老师们开会讨论学校各项事务。

❖**学年会议:**学校的老师们每个月的某个星期二会召开会议,提出每个学年的需求和需要改进的地方。例如:幼儿园在二月选择了民间故事的主题来庆祝狂欢节。幼儿园和小学一、二年级为纪念“和平日”,对学校进行了装饰。在小学教育中,主要涉及以下几个方面:

○统一纲领。

○加强学生心算能力。

○每日强化数学基本运算。

○通过每日听写提高拼写能力。

○每月利用一个星期三针对不会除法运算的学生进行强化。

○提高学生理解数学问题与解决问题的能力。

○使用与平板电脑兼容的应用程序来鼓励学习,使学习更有活力。

